ISTQB® Testeur Certifié Syllabus Niveau Fondation

Exemple d'examen

Version 1.0 FR

Traduit par le comité
Spanish Software Testing Qualifications Board
Sur la base de l'exemple d'examen « Exam ID : A, version 1.2 »

International Software Testing Qualifications Board

Publié le : 30 juillet 2021









Avis sur les droits de propriété intellectuelle

Copyright 2019 International Software Testing Qualifications Board® (ci-après dénommé ISTQB®).

Tous droits réservés.

Les auteur-e-s cèdent les droits d'auteur à l'International Software Testing Qualifications Board® (ci-après dénommé ISTQB®). Les auteurs, en tant que détenteurs actuels des droits d'auteur, et l'ISTQB®, en tant que futur détenteur des droits d'auteur, ont convenu des conditions d'utilisation suivantes : tout comité membre de l'ISTQB® peut traduire ce document.

Groupe de travail sur les examens 2019 ("Exam Working Group 2019").

Responsabilité du document

Le groupe de travail sur l'examen de l'ISTQB® est responsable de ce document.

Remerciements

Ce document a été préparé par une équipe principale du groupe de travail des examens de l'International Software Testing Qualifications Board[®] : Foundation Working Group.

L'équipe principale est reconnaissante à l'équipe de révision du groupe de travail sur l'examen, au groupe de travail sur le Programme d'études et aux comités nationaux pour leurs suggestions et leur contribution.

Notes sur la version française

Le Spanish Software Testing Qualifications Board a effectué la traduction de cet examen type (modèle A) pour le syllabus de testeur certifié ISTQB® "Foundation Level" version 2018.





Historique des révisions

Version	Date	Remarques
1.0	30 juillet 2021	Première version





Table des matières

Avis sur les droits de propriété intellectuelle	
Responsabilité du document	
Remerciements	
Notes sur la version française	
Historique des révisions	3
Table des matières	4
Introduction	
0.1 Objectif de ce document	6
0.2 Instructions	
1. Questions types	7
Question 1 K1	
Question 2 K1	
Question 3 K2	
Question 4 K2	
Question 5 K2	
Question 6 K2	
Question 7 K1	
Question 8 K3	
Question 9 K2	
Question 10 K2	
Question 11 K2	
Question 12 K1	
Question 13 K1	
Question 14 K2	
Question 15 K2	
Question 16 K2	
Question 17 K2	
Question 18 K2	
Question 19 K2	
Question 20 K2	
Question 21 K2	
Question 22 K2	
Question 23 K2	
Question 24 K2	
Question 25 K1	
Question 26 K1	
Question 27 K1	
Question 28 K2	
Question 29 K2	
Question 30 K3	
Question 31 K3	
Question 32 K3	_
Question 33 K3	
Question 34 K2	
Question 35 K2	
Question 36 K3	
Question 37 K3	
Question 38 K3	
Question 39 K1	
Question 40 K1	
Réponses et Justifications	25







Question 1	. 25
Question 2	. 25
Question 3	. 25
Question 4	. 26
Question 5	. 26
Question 6	. 27
Question 7	. 27
Question 8	. 28
Question 9	. 28
Question 10	. 29
Question 11	. 29
Question 12	. 29
Question 13	. 30
Question 14	. 30
Question 15	. 30
Question 16	. 31
Question 17	. 31
Question 18	. 31
Question 19	. 32
Question 20	. 32
Question 21	. 32
Question 22	. 33
Question 23	. 33
Question 24	. 33
Question 25	. 34
Question 26	. 34
Question 27	. 35
Question 28	. 35
Question 29	. 36
Question 30	. 36
Question 31	. 36
Question 32	. 37
Question 33	. 37
Question 34	. 38
Question 35	. 38
Question 36	. 39
Question 37	. 39
Question 38	. 39
Question 39	
Question 40	4 0





Introduction

0.1 Objectif de ce document

Ce document comprend un exemple complet d'examen, conformément aux règles décrites dans le document relatif à la structure et aux règles de l'examen de niveau Fondation de l'ISTQB®.

Les questions types, les ensembles de réponses et les justifications associées contenues dans ce document ont été élaborés par une équipe d'expert·e·s en la matière et d'auteur·e·s expérimenté·e·s afin d'aider les comités membres de l'ISTQB® et les comités d'examen à rédiger leurs questions et à soutenir les personnes qui ont l'intention de passer l'examen de Certified Tester de l'ISTQB®.

Ces questions ne peuvent aucunement être utilisées dans un examen officiel, mais constituent un modèle pour les examinateur·rice·s. Compte tenu de la grande variété de formats et de sujets, ces questions types devraient donner aux différents comités membres des idées sur la manière de créer des questions de bonne qualité et des ensembles de réponses correspondants pour leurs examens. Les formateur·rice·s peuvent également utiliser ces questions dans le cadre de leur formation en vue de préparer les candidat·e·s à l'examen.

0.2 Instructions

Les séries de questions et de réponses sont organisées comme suit :

- Objectif d'apprentissage et niveau K.
- Question y compris tout scénario suggéré par la question.
- Jeu de réponses.
- Réponse correcte y compris la justification des réponses.





1. Questions types

Qu	estic	on 1 K1
Parr	ni les	affirmations suivantes, laquelle décrit une condition de test ?
	(a)	Un Attribut d'un composant ou d'un système, spécifié ou implicite, dans la documentation des exigences.
	(b)	Un élément pertinent de la base de test qui permet d'atteindre des objectifs de tests.
	(c)	L'ampleur par laquelle un logiciel fournit des fonctions répondant aux besoins énoncés et/ou implicites ; cela, lorsque le logiciel est utilisé dans les conditions spécifiées.
	(d)	Le pourcentage de résultats d'une seule condition ayant une incidence directe sur le résultat d'une décision qui a été exécutée par une série de cas types.
Qu	estic	on 2 K1
Parr	ni les	affirmations suivantes, laquelle est un objectif pertinent de test ?
	(a)	Le test devrait commencer le plus tard possible afin que le développement ait suffisamment de temps pour créer un bon produit.
	(b)	Trouver autant de défaillances que possible afin que les défauts puissent être identifiés et corrigés.
	(c)	Prouver que tous les défauts possibles sont identifiés.
	(d)	Prouver que les défauts restants ne causeront aucune défaillance.
Qu	estic	on 3 K2
	mi les	affirmations suivantes, laquelle décrit correctement la différence entre le test et le e?
	(a)	Les tests identifient la source des défauts ; le débogage analyse les défauts et propose des activités de prévention.
	(b)	Les tests dynamiques montrent des défaillances causées par des défauts ; débogage peut trouver, analyser et supprimer les causes des défaillances.
	(c)	Les tests éliminent les défauts ; le débogage identifie les causes des défaillances.
	(d)	Les tests dynamiques préviennent les causes des défaillances ; le débogage supprime les échecs.





Question 4 K2

Question 4 NZ				
Parmi les instructions ci-dessous, quelle est celle qui décrit le mieux une défaillance découverte lors des tests ou en cours de production ?				
 □ (a) Le produit a eu une panne générale lorsque l'utilisateur a sélectionné une option dans une boîte de dialogue. 				
□ (b) Un fichier de code source compilé d'une version erronée a été inclus dans le produit.				
☐ (c) L'algorithme de calcul a utilisé les mauvaises variables d'entrée.				
☐ (d) Le développeur a mal interprété les exigences de l'algorithme.				
Question 5 K2				
est d'applications mobiles et obtient de meilleurs résultats en moins de temps que ses collègues. M. Dupont conserve dans sa bibliothèque les cas de test automatisés existants et ne crée pas de nouveaux cas de test. Cela conduit à de moins en moins de défauts détectés ors de l'exécution de ses tests. Question Quel principe de test M. Dupont n'a-t-il pas respecté?				
☐ (a) Les tests dépendent de l'environnement et du contexte.				
☐ (b) Les tests exhaustifs sont impossibles.				
☐ (c) Les répétitions de mêmes cas de tests n'ont aucune efficacité.				
☐ (d) Le regroupement de défauts est souvent dans les mêmes modules.				
Question 6 K2 En quoi les tests peuvent-ils faire partie de la qualité ?				

(a)

(b)

(c)

Ils mesurent la qualité du logiciel avec le nombre de cas de test exécutés.

Ils veillent à ce que les exigences soient suffisamment détaillées.

Ils réduisent le niveau de risque pour la qualité du système.

Ils veillent au respect des normes.





Question 7 K1

Parmi les activités suiv	vantes, laquelle	fait partie de	e l'activité	« analyse d	e tests »	dans le
processus de test?						

(a)	Identifier toute l'infrastructure et tous les outils nécessaires.
(b)	Création de suites de tests à partir de scripts de test.
(c)	Analyser les leçons apprises pour améliorer les processus.

☐ (d) Évaluer la base de test pour la testabilité.

Question 8 K3

Quelle est la meilleure combinaison ? Associez les produits de travail de tests suivants (1-4) avec la bonne description (A-D).

- 1. Suite de tests.
- 2. Cas de test.
- 3. Script de test.
- 4. Charte de test.
- A. Groupe de scripts de test ou planification d'exécution de test.
- B. Ensemble d'instructions pour l'exécution d'un test.
- C. Contient les résultats attendus
- D. des objectifs de test définis par avance et des idées de test faisables pour savoir comment tester.
- □ (a) 1A, 2C, 3B, 4D.
- □ (b) 1D, 2B, 3A, 4C.
- □ (c) 1A, 2C, 3D, 4B.
- □ (d) 1D, 2C, 3B, 4A.

Question 9 K2

Comment appliquer des tests boîte blanche lors des tests d'acceptation?

- (a) Vérifier le transfert de grands volumes de données entre les systèmes intégrés.
- (b) Vérifier l'exécution de toutes les instructions et de tous les chemins de décision.
- (c) Vérifier si tous les flux de processus de travail (work flow) ont été couverts.
- ☐ (d) Couvrir toutes les navigations sur les pages Web.





Question 10 K2

		des affirmations suivantes, comparant les tests de composants et les tests du est-elle vraie ?
	(a)	Le test des composants vérifie la fonctionnalité des modules logiciels, des objets de programme et des classes qui peuvent être testés séparément, tandis que le test du système vérifie les interfaces entre les composants et les interactions entre les différentes parties du système.
	(b)	Les cas de test des tests de composants sont généralement dérivés de spécifications de composants, de spécifications de conception ou de modèles de données. Tandis que les cas de test pour les tests de système sont généralement dérivés de spécifications d'exigence ou de cas d'utilisation.
	(c)	Les tests de composants se concentrent uniquement sur les caractéristiques fonctionnelles, tandis que les tests du système se concentrent sur les caractéristiques fonctionnelles et non fonctionnelles
	(d)	Les tests de composants sont de la responsabilité des testeurs, tandis que les tests du système sont généralement de la responsabilité des utilisateurs du système.
Опе	estic	on 11 K2
Qui	30010	711112
Parr	ni les	éléments suivants, lequel est-il vrai ?
	(a)	Le but du test de régression est de vérifier si la correction a été mise en œuvre avec succès. Le but du test de confirmation est de confirmer que la correction n'a pas d'effets secondaires.
	(b)	Le but du test de régression est de détecter les effets secondaires involontaires. Le but du test de confirmation est de vérifier si le système fonctionne toujours dans un nouvel environnement.
	(c)	Le but du test de régression est de détecter les effets secondaires involontaires. Le but du test de confirmation est de vérifier si le défaut d'origine a été corrigé.
	(d)	Le but du test de régression est de vérifier si la nouvelle fonctionnalité fonctionne. Le but du test de confirmation est de vérifier si le défaut d'origine a été corrigé.
Que	estic	on 12 K1
	ni les émen	définitions ci-dessous, laquelle décrit-elle le mieux un modèle de développement tal ?
	(a)	Les exigences, le développement et les tests sont faits consécutivement en série.
	(b)	La phase de développement commence lorsque la phase précédente est terminée.
	(c)	Les tests sont une phase distincte qui a lieu une fois le développement terminé.
	(d)	Les tests sont ajoutés au développement en tant qu'incrément.
_		Newson of OTTI





Question 13 K1		
Que	lle dé	cision ne doit-elle PAS déclencher les tests de maintenance ?
	(a)	Décision de tester la maintenabilité du logiciel.
	(b)	Décision de tester le système après la migration vers une nouvelle plate-forme d'exploitation.
	(c)	Décision de tester si les données archivées peuvent être récupérées.
	(d)	Décision de tester après des réparations à chaud.
Que	estic	n 14 K2
Parn	ni les	rôles suivants, quels sont ceux qui agissent lors de revue ?
	(a)	Développeur, modérateur, responsable de la revue, réviseur, testeur.
	(b)	Auteur, modérateur, manager, réviseur, développeur.
	(c)	Auteur, manager, responsable de la revue, réviseur, concepteur.
	(d)	Auteur, modérateur, responsable de la revue, réviseur, scribe.
Que	estic	n 15 K2
Que	lles a	ctivités sont-elles menées lors de la planification d'une revue formelle ?
	(a)	Collecte de mesures pour l'évaluation de l'efficacité de la revue.
	(b)	Répondre à toutes les questions que les participants pourraient avoir.
	(c)	Vérification des critères d'entrée pour la revue.
	(d)	Évaluation des résultats de la revue par rapport aux critères de sortie.





Question 16 K2
Parmi les affirmations suivantes, quel serait le type de revue à choisir lorsque la revue suit un processus formel reposant sur des règles et des listes de contrôle (checklists) ?
□ (a) Revue informelle
☐ (b) Revue technique
□ (c) Inspection
□ (d) Procédure pas à pas
Question 17 K2
Parmi les affirmations suivantes concernant le test statique, quelles sont les plus proches de la définition ? Choisir deux (2) options.
☐ (a) Les tests statiques sont un moyen peu coûteux de détecter et d'éliminer les défauts.
□ (b) Les tests statiques rendent les tests dynamiques moins difficiles.
$\hfill \Box$ (c) Les tests statiques permettent une validation précoce des besoins des utilisateurs.
 (d) Les tests statiques permettent de trouver des problèmes d'exécution au début du cycle de vie.
☐ (e) Lorsque l'on teste un système critique pour la sécurité, les tests statiques ont moins de valeur parce que les tests dynamiques détectent mieux les défauts.





Question 18 K2

Scénario

Elsa est invitée à une revue. Le but de cette revue est d'examiner une description du processus interne de création de documents.

L'objectif de la description est de présenter d'une manière claire et explicite par tout le monde : la répartition du travail entre les différents rôles impliqués dans le processus. C'est une revue basée sur une checklist qui vous sera communiquée. Cette checklist inclut :

- 1) La personne effectuant l'activité est-elle clairement identifiée pour chaque activité ?
- 2) Les critères d'entrée sont-ils clairement définis pour chaque activité ?
- 3) Les critères de sortie sont-ils clairement définis pour chaque activité ?
- 4) Les rôles de soutien et la portée de leur travail sont-ils clairement définis pour chaque activité ?

À l'aide de la checklist ci-dessus, Elsa doit analyser et examiner l'extrait du résultat de travail ci-dessous :

« Après avoir vérifié l'exhaustivité et l'exactitude de la documentation client, l'architecte logiciel crée la spécification du système. Une fois que l'architecte logiciel a terminé la spécification du système, elle invite les testeurs et les autres vérificateurs à la revue. Une liste de vérification décrit la portée de la revue. Chaque membre évaluateur de la revue évaluateur crée ses commentaires de revue – si nécessaire – et conclut la revue par un commentaire officiel.

Question

Parr	ni les	affirmations concernant votre avis suivantes, laquelle est-elle correcte?
	(a)	Le point 2) de la liste de contrôle n'a pas été respecté parce qu'il n'est pas clair quelle condition doit être remplie pour être invité à la revue.
	(b)	Vous remarquez qu'en plus du testeur et du vérificateur, le validateur doit également être invité. Étant donné que cet élément ne fait pas partie de votre liste de contrôle, vous ne créez pas de commentaire correspondant.
	(c)	Le point 3) de la liste de contrôle n'a pas été violé, car il n'est pas clairement déterminé ce qui marque la revue comme terminé.
	(d)	Le point 1) de la liste de contrôle a été violé parce qu'il n'est pas clairement déterminé qui fournit la liste de contrôle pour l'invitation à la revue.





Question 19 K2

~~	J U 1.1 U	
	lle se rôle)	erait la meilleure affirmation concernant le test basé sur une check-list (liste de ?
	(a)	Une technique de test par laquelle les tests sont faits en fonction de la connaissance du testeur, des anciens défauts ou de sa connaissance générale des défaillances.
	(b)	Procédure pour faire et/ou sélectionner des cas de test basés sur une analyse de la spécification, fonctionnelle ou non fonctionnelle, d'un composant ou d'un système sans référence à sa structure interne.
	(c)	Une technique de test basée sur l'expérience par laquelle le testeur expérimenté utilise une liste d'éléments à noter, à vérifier ou à mémoriser, ou un ensemble de règles ou de critères vérifiant un produit.
	(d)	Une approche de test où les testeurs conçoivent et exécutent dynamiquement des tests en fonction de leurs connaissances, de l'exploration de l'élément de test et des résultats des tests précédents.
Que	estic	n 20 K2
	ni les e noir	affirmations suivantes, quelle est celle classée comme une technique de test de e?
	(a)	Une technique basée sur l'analyse de l'architecture.
	(b)	Une technique vérifiant que l'objet du test fonctionne conformément à la conception technique.
	(c)	Une technique basée sur l'utilisation prévue du logiciel.
	(d)	Une technique basée sur des exigences formelles.





Question 21 K2

Scenario

L'énoncé suivant fait référence à la couverture des décisions :

- « Lorsque le code contient :
 - une seule instruction 'IF'
 - et aucune boucle ou instruction CASE,

Et que son exécution est indépendante des tests,

Alors le seul et unique cas de test, que nous exécutons, entraîne une couverture de décision de 50 %. »

stior ni les	n s affirmations suivantes, laquelle est CORRECTE ?
(a)	L'énoncé est vrai. Tout cas de test unique offre une couverture des instructions de 100 % et donc une couverture de décision de 50 %.
(b)	L'énoncé est vrai. Tout cas de test unique entraîne le résultat de l'instruction 'IF' à être vrai ou fausse.
(c)	L'énoncé est faux. Un seul cas de test ne peut garantir qu'une couverture de décision de 25 % dans ce cas.
(d)	L'énoncé est faux. La déclaration est trop vague. Il peut être correct ou non, selon le logiciel testé.

\sim		\sim	$I \sim$
	estion	ソフ	Κン

Parn	ni les	descriptions suivantes, laquelle correspond à celle de la couverture des instructions ?
	(a)	Il s'agit d'une métrique utilisée pour calculer et mesurer le pourcentage de cas de test qui ont été exécutés.
	(b)	Il s'agit d'une métrique utilisée pour calculer et mesurer le pourcentage d'instructions exécutées dans le code source.
	(c)	Il s'agit d'une métrique, utilisée pour calculer et mesurer le nombre d'instructions, dans le code source, qui ont été exécutées par des cas de test faits.
	(d)	Il s'agit d'une mesure qui présente une affirmation vraie / fausse en fonction des cas de tests.





Question 23 K2

α.σ.σ.	J (1 O)	1.201.2
		affirmations suivantes, quelle déclaration sur la relation entre la couverture des s et la couverture des décisions est-elle VRAIE ?
□ (Une couverture des décisions de 100 % garantit également une couverture de 100 % des instructions.
□ (. ,	Une couverture des instructions de 100 % garantit également une couverture de 100 % des décisions.
(Une couverture des décisions de 50 % garantit également une couverture de 50 % des instructions s.
□ ((d)	La couverture des décisions ne peut jamais atteindre 100 %.
Ques	stio	n 24 K2
Parmi explor		affirmations suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus des tests es ?
□ (. ,	Si, en raison de la pression du temps, il est nécessaire d'accélérer l'exécution des spécifications de tests.
□ (. ,	Si le système est développé progressivement et qu'aucune charte de test n'est disponible.
□ (Si des testeurs sont disponibles et ont une connaissance suffisante des applications et des technologies similaires.
(Si une connaissance avancée du système existe et qu'il faut prouver des tests intensifs.
Ques	stio	n 25 K1
minim	me d a de	d'un employé doit être calculée. Elle ne peut pas être négative, elle peut avoir un zéro. La prime est basée sur la durée de l'emploi :
	• plu	érieur ou égal à 2 ans, s de 2 ans mais moins de 5 ans, 10 ans inclusivement ou plus de 10 ans.
	est	le MINIMUM de cas de test, nécessaire pour couvrir toutes les partitions nce valides nécessaires au calcul du bonus ?
□ ((a)	3
	(b)	
	` '	2 4
<u></u>	/	





Question 26 K1

Scénario

Un système de contrôle de la vitesse et de rapport présente les caractéristiques suivantes :

- Si vous roulez à 50 km/h ou moins, rien ne se passera.
- plus vite que 50 km/h, mais inférieur ou égal à 55 km/h, vous serez averti.
- strictement supérieur à 55 km/h mais pas plus de 60 km/h, vous serez condamné à une amende.
- strictement supérieur à 60 km/h, votre permis de conduire sera suspendu.

La vitesse en km/h, dans le système, est une valeur entière.

Question

Quel serait l'ensemble de valeurs (km/h) **LE PLUS PROBABLE** en appliquant l'analyse de la valeur limite, où seules les valeurs limites sur les limites des partitions d'équivalence sont pertinentes ?

(a)	0, 49, 50, 54, 59, 60.
(b)	50, 55, 60.
(c)	49, 50, 54, 55, 60, 62.

□ (d) 50, 51, 55, 56, 60, 61.

Question 27 K1

Scénario

Les employés d'une entreprise reçoivent des primes à condition de travailler plus d'un an dans l'entreprise et d'atteindre un objectif individuel convenu auparavant. Cela est représenté par le tableau de décision ci-dessous :

Test-ID		T1	T2	T3	T4	
Condition1	Employé depuis > 1 an ?	OUI	NON	NON	OUI	•
Condition2	Objectif convenu?	NON	NON	OUI	OUI	
Condition3	Cible atteinte ?	NON	NON	OUI	OUI	
Action	Paiement du bonus	NON	NON	NON	NON	

Question

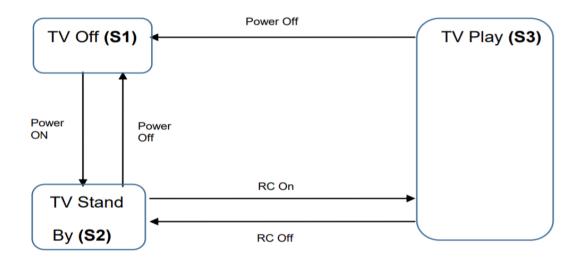
Quel est le cas de test MANQUANT dans le tableau de décision ci-dessus ?

(a)	Condition1 = OUI	Condition2 = NON	Condition3 = OUI	Action= NON
(b)	Condition1 = OUI	Condition2 = OUI	Condition3 = NON	Action= OUI
(c)	Condition1 = NON	Condition2 = NON	Condition3 = OUI	Action= NON
(d)	Condition1 = NON	Condition2 = OUI	Condition3 = NON	Action= NON





Question 28 K2



Cas de test	1	2	3	4	5
État début	S1	S2	S2	S3	S3
Entrée	Power On	Power Off	RC On	RC Off	Power Off
État final attendu	S2	S1	S3	S2	S1

Parmi les instructions suivantes, issues du diagramme de transition d'état et la table de cas de test, laquelle est **VRAIE** ?

- ☐ (a) Les cas de test peuvent être utilisés pour couvrir les transitions valides et non valides dans le diagramme de transition d'état.
- ☐ (b) Les cas de test représentent toutes les transitions valides possibles dans le diagramme de transition d'état.
- ☐ (c) Les cas de test représentent uniquement quelques-unes des transitions valides dans le diagramme de transition d'état.
- (d) Les cas de test donnés représentent des paires de transitions dans le diagramme de transition d'état.

Question 29 K2

Scénario

Une application vidéo a l'exigence suivante : l'application doit permettre la lecture d'une vidéo sur la résolution d'affichage comme suit :

- 1. 640x480.
- 2. 1280x720.
- 3. 1600x1200.
- 4. 1920x1080.





		er cette exigence parmi les cas de tests ci-dessous : quel est le résultat de on de la technique de test dite partition d'équivalence ?
	(a)	Vérifiez que l'application peut lire une vidéo sur un écran de taille 1920x1080 (1 cas de test).
	(b)	Vérifiez que l'application peut lire une vidéo sur un écran de taille 640x480 et 1920x1080 (2 cas de test).
	(c)	Vérifiez que l'application peut lire une vidéo sur chacune des tailles d'affichage de l'exigence (4 cas de test).
	(d)	Vérifiez que l'application peut lire une vidéo sur l'une des tailles d'affichage de la spécification (1 cas de test).
Que	estic	on 30 K3
		instructions suivantes, laquelle décrit LE MIEUX la répartition des tâches entre le ager et le testeur ?
	(a)	Le Test Manager planifie les activités de test et choisit les normes à suivre ; le testeur choisit les outils et leurs directives à utiliser.
	(b)	Le Test Manager planifie et contrôle les activités de test ; le testeur spécifie les tests et décide de l'infrastructure d'automatisation des tests.
	(c)	Le Test Manager planifie, surveille et contrôle les activités de test ; le testeur conçoit des tests et décide de la livraison de l'objet de test.
	(d)	Le Test Manager planifie et organise les tests et spécifie les cas de test ; le testeur hiérarchise et exécute les tests.
Que	estic	on 31 K3
	ni les est ?	métriques suivantes, laquelle serait la PLUS UTILE à surveiller pendant l'exécution
	(a)	Pourcentage de cas de test exécutés.
	(b)	Nombre moyen de testeurs impliqués dans l'exécution du test.
	(c)	Couverture des exigences par le code source.
	(d)	Pourcentage de cas types déjà créés et examinés.





Question 32 K3

Question 32 K3				
Parmi les affirmations suivantes, quelles sont les DEUX éléments qui peuvent affecter et faire partie du plan de test ? Sélectionner les 2 options possibles.				
	(a)	Limites budgétaires		
	(b)	Objectifs du test		
	(c)	Journal des tests		
	(d)	Taux d'échec		
	(e)	Cas d'utilisation		
Que	estic	on 33 K3		
Parr	ni les	affirmations suivantes, quelle est celle qui contient UNIQUEMENT des critères de iiques des tests ?		
	(a)	Mesures de fiabilité, couverture des tests, coût des tests, calendrier et état d'avancement de correction des erreurs et des risques restants.		
	(b)	Mesures de fiabilité, couverture des tests, degré d'indépendance du testeur et la complétude du produit.		
	(c)	Mesures de fiabilité, couverture des tests, coût des tests, disponibilité de l'environnement de test, délai de mise sur le marché et complétude du produit.		
	(d)	Délai de mise sur le marché, défauts restants, qualification du testeur, disponibilité des cas d'utilisation testables, couverture des tests et coût des tests.		
<u> </u>	ti c	n 24 K2		
Que	estic	on 34 K2		
Parr	ni les	éléments suivants, lequel n'est PAS inclus dans un rapport de synthèse de test ?		
	(a)	Définition des critères de réussite ou d'échec et des objectifs des tests.		
	(b)	Écarts par rapport à l'approche des tests.		

Niveau Fondation – Exemple d'examen A
Syllabus 2018
© Spanish Software Testing Qualifications Board





	(c) (d)	Mesures des progrès réels par rapport aux critères de sortie. Évaluation de la qualité de l'élément de tests.
Que	estio	n 35 K2
Scér	nario	
hern serve	nosta eur co	développe un thermostat « intelligent » de chauffage. Les algorithmes de contrôle du at ont été modélisés comme des modèles Matlab/Simulink et fonctionnent sur le onnecté à Internet. Le thermostat utilise les spécifications du serveur pour déclencher s chauffantes.
_e T	1. L	lanager a défini la stratégie/approche de test suivante dans le plan de test : e test d'acceptation pour l'ensemble du système est exécuté comme un test basé l'expérience.
	2. L	Les algorithmes de contrôle sur le serveur sont vérifiés selon les normes de la ementation sur les économies d'énergie.
	3. L 4. L	e test fonctionnel du thermostat est effectué en tant que test basé sur les risques. es tests de sécurité des données / communications via Internet sont exécutés en aboration avec des experts en sécurité externes.
		choix suivants, quel est celui qui reprend les QUATRE types de stratégies/approches is en œuvre par le Test Manager lors du plan de test ?
	(a)	méthodique, analytique, réactive et préservant la performance
	(b)	analytique, conforme aux normes, consultative et réactive
	(c)	basée sur des modèles, méthodique, analytique et consultatives
	(d)	préservant la performance, consultative, réactive et méthodique

Question 36 K3





Parmi les affirmations suivantes, quelle est celle qui décrit **LE MIEUX** une approche basée sur des mesures & métriques pour l'estimation des tests ?

- (a) Le budget utilisé pour un projet de test similaire précédent.
- ☐ (b) Expérience globale recueillie lors d'entretiens avec des gestionnaires de tests.
- ☐ (c) Estimation de l'effort d'automatisation des tests acceptée par l'équipe de test.
- (d) Moyenne des calculs recueillis auprès des experts commerciaux.

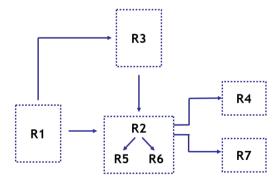
Question 37 K3

Scénario

En tant que Test Manager, vous êtes responsable du test des exigences suivantes :

- R1 Anomalies de procédé
- R2 Synchronisation
- R3 Approbation
- R4 Résolution de problèmes
- R5 Données financières
- R6 Données de diagramme
- R7 Modifications apportées au profil utilisateur

Notation : Dépendances d'exigences logiques (A -> B signifie que B dépend de A) :



Question

Quelle combinaison suivante structure **LE MIEUX** le calendrier d'exécution des tests, cela en fonction des exigences et de leurs dépendances ?

- □ (a) R1 -> R3 -> R4 -> R7 -> R2 -> R5 -> R6
- \sqcap (b) R1 -> R3 -> R2 -> R4 -> R7 -> R5 -> R6

Exemple d'examen - CTFL

Page 22 de 40

29 juin 2021

Niveau Fondation – Exemple d'examen A
Syllabus 2018
© Spanish Software Testing Qualifications Board





©	R1 -> R3 -> R2 -> R5 -> R6 -> R4 -> R7
(d)	R1 -> R2 -> R5 -> R6 -> R3 -> R4 -> R7

Question 38 K3

Scénario

Vous testez une nouvelle version du logiciel d'une machine à café. La machine peut préparer différents types de café en fonction de quatre critères ; c'est-à-dire la « taille » du café, le sucre, le lait et le sirop.

Les critères sont les suivants :

- Taille du café (petit, moyen, grand),
- · Sucre (aucun, 1 unité, 2 unités, 3 unités, 4 unités),
- · Lait (oui ou non),
- Sirop d'arôme de café (pas de sirop, caramel, noisette, vanille).

Vous écrivez maintenant un rapport de défaut avec les informations suivantes :

Titre : Café à la température basse.

Résumé court : Lorsque vous sélectionnez un café avec du lait, le temps de préparation du café est trop long et la température de la boisson est trop basse (moins de 40 ° C)

Résultat attendu : La température du café doit être standard (environ 75 ° C).

Notation de Risque_: Moyenne

Priorité : Normale

Question

Quelle information importante a été omise dans le rapport d'anomalie ci-dessus ?

(a)	Le résultat réel du test
(b)	Données identifiant la machine à café testée
(c)	Statut du défaut
(d)	Idées pour améliorer le cas de test

Question 39 K1





Parmi les affirmations suivantes, quelle est celle qui décrit le mieux les avantages d'un outil d'exécution de test ?

(a)	Il est facile de créer des tests de régression.
(b)	Il est facile de maintenir le contrôle de version des ressources de test.
(c)	Il est facile de concevoir des tests pour les tests de sécurité.
(d)	Il est facile d'exécuter des tests de régression.

Question 40 K1

Quelle est la **MEILLEURE** combinaison ? Associez l'outil de test (A-D) à la caractéristique (1-4) correspondante ci-dessous (sélectionner **UNE** option) :

- 1. Prise en charge des outils pour la gestion des tests et des logiciels de test
- 2. Prise en charge des outils pour les tests statiques
- 3. Prise en charge des outils pour l'exécution des tests et la journalisation
- 4. Utilisation des outils pour la mesure du rendement et l'analyse dynamique
- A. Outils de couverture
- B. Outils de gestion de la configuration
- C. Outils d'aide à la revue
- D. Outils de monitoring

□ (a) 1A, 2B, 3D, 40





Réponses et Justifications

Question 1

(K1) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Définition de la caractéristique selon le glossaire.
- (b) Option correcte, selon le glossaire.
- (c) Option non correcte. Définition de l'aptitude fonctionnelle selon le glossaire.
- (d) Option non correcte. Définition du test par tables de décisions selon le glossaire.

Question 2

(K1) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Elle est en contradiction avec le principe 3 : "Tester tôt économise du temps et de l'argent".
- (b) Option correcte. C'est l'un des objectifs des tests.
- (c) Option non correcte. Le principe 2 stipule que les tests exhaustifs sont impossibles, on ne peut donc jamais prouver que tous les défauts ont été identifiés.
- (d) Option non correcte. Pour évaluer si un défaut va provoquer une défaillance ou non, il faut d'abord détecter le défaut. Dire qu'aucun défaut restant ne causera une défaillance signifie implicitement que tous les défauts ont été trouvés. Cela contredit à nouveau le principe 2.

Question 3

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Les tests n'identifient pas la source des défauts, le débogage identifie les défauts.
- (b) Option correcte. Les tests dynamiques peuvent montrer les défaillances qui sont causées par des défauts dans le logiciel. Le débogage élimine les défauts, qui sont la source des défaillances, et non la cause première des défauts.
- (c) Option non correcte. Les tests ne suppriment pas les défauts, mais le débogage supprime les défauts qui sont à l'origine des défaillances.
- (d) Option non correcte. Le test dynamique n'empêche pas directement la cause des défaillances (défauts) mais détecte la présence de défauts.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. Un crash est clairement perceptible par l'utilisateur.
- (b) Option non correcte. Il s'agit d'un défaut, et non d'une défaillance, car il y a quelque chose qui ne va pas dans le code. Il se peut qu'il n'entraîne pas de défaillance notable ou perceptible, par exemple si les changements dans le fichier de code source se trouvent uniquement dans les commentaires.
- (c) Option non correcte. L'utilisation de variables d'imputation erronées peut ne pas entraîner de défaillance visible ou perceptible, par exemple si personne n'utilise cet algorithme spécifique, ou si la variable d'imputation erronée a une valeur similaire à la variable d'imputation correcte, ou si le résultat FAUX de l'algorithme n'est pas utilisé.
- (d) Option non correcte. Ce type de faute n'entraînera pas nécessairement une défaillance, par exemple, si personne n'utilise cet algorithme particulier.

Question 5

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Les tests dépendent du contexte, qu'ils soient manuels ou automatisés (principe 6 : « Les tests sont effectués différemment dans des contextes différents. »), mais ne permettent pas de détecter un nombre décroissant de fautes comme décrit ci-dessus.
- (b) Option non correcte. Les tests exhaustifs sont impossibles, quelle que soit la quantité d'efforts de tests déployés (principe 2).
- (c) Option correcte. Le principe 5 dit : "Si les mêmes tests sont répétés de nombreuses fois, le même ensemble de cas de tests finira par ne plus détecter de nouveaux défauts. Pour détecter de nouveaux défauts, il peut être nécessaire de modifier les tests existants et les données de test existantes, ainsi que de rédiger de nouveaux tests." Les tests de régression automatisés des mêmes cas de test n'apporteront pas de nouveaux résultats.
- (d) "Regroupement des défauts" (principe 4). Un petit nombre de modules contient généralement la plupart des défauts, mais cela ne signifie pas que l'on trouve de moins en moins de défauts.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Les tests statiques (revues) contribuent, mais ne peuvent garantir, à ce que les exigences soient suffisamment détaillées.
- (b) Option correcte. Les tests aident à atteindre une certaine qualité de différentes manières, par exemple en réduisant le risque que la qualité du logiciel soit inadéquate.
- (c) Option non correcte. Il s'agit d'assurance qualité et non de tests.
- (d) Option non correcte. La qualité ne peut pas être mesurée en comptant le nombre de cas de test exécutés sans en connaître le résultat.

Question 7

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Cette activité est effectuée lors de l'activité de conception des tests (test design).
- (b) Option non correcte. Cette activité est effectuée lors de l'activité d'implémentation des tests (test implémentation).
- (c) Option non correcte. Cette activité est effectuée lors de la clôture du test (test completion).
- (d) Option correcte. Cette activité est effectuée lors de l'activité d'analyse des tests (test analysis).





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

Le glossaire définit les tests suivants comme :

- Suite de tests: "Ensemble de cas de test ou de procédures de test à exécuter dans un cycle de test spécifique". (1A)
- Cas de test : "Un ensemble de conditions préalables, de données d'entrée, d'actions (le cas échéant), de résultats attendus et de postconditions, élaboré sur la base des conditions de test". (2C).
- Script de test : "Une séquence d'instructions pour l'exécution d'un test" (3B).
- Charte de test : "Documentation des activités de test dans le cadre de tests exploratoires basés sur des sessions". (4D).
- (a) Option correcte.
- (b) Option non correcte.
- (c) Option non correcte.
- (d) Option non correcte.

Question 9

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Pertinent pour les tests d'intégration.
- (b) Option non correcte. Pertinent pour les tests de composants.
- (c) Option correcte. Pour les tests d'acceptation, les tests sont conçus pour couvrir toutes les structures de fichiers de données financières prises en charge et les plages de valeurs pour les transferts de banque à banque.
- (d) Option non correcte. Pertinent pour les tests système.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Les tests système ne testent pas les interfaces entre les composants et les interactions entre les différentes parties du système ; il s'agit là d'un objectif des tests d'intégration.
- (b) Option correcte. Les exemples de produits de travail qui peuvent être utilisés comme base de test pour les tests de composants comprennent la conception détaillée, le code, le modèle de données, les spécifications des composants. Les exemples de produits de travail pour les tests de systèmes comprennent les spécifications des exigences du système et du logiciel (fonctionnelles et non fonctionnelles), les cas d'utilisation.
- (c) Option non correcte. Les tests de composants ne se concentrent pas UNIQUEMENT sur les caractéristiques fonctionnelles.
- (d) Option non correcte. Les tests de composants sont également exécutés par les développeurs, alors que les tests de systèmes sont généralement la responsabilité de testeurs (indépendants).

Question 11

(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Les tests de régression ne vérifient pas la bonne implémentation des corrections et les tests de confirmation ne vérifient pas les effets secondaires.
- (b) Option non correcte. La définition des tests de confirmation devrait porter sur les tests de régression.
- (c) Option correcte. Voir les justifications fournies dans les réponses incorrectes.
- (d) Option non correcte. Tester une nouvelle fonctionnalité n'est pas un test de régression.

Question 12

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option correcte. Le développement incrémental consiste à établir les exigences, à concevoir, à construire et à tester un système en plusieurs parties.
- (b) Option non correcte. Il s'agit d'un modèle séquentiel.
- (c) Option non correcte. Il s'agit du modèle en cascade.
- (d) Option non correcte. Les tests seuls ne constituent pas un incrément/une étape supplémentaire dans le processus de développement.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. Il s'agit de tests de maintenabilité, et non de tests de maintenance.
- (b) Option non correcte. Il s'agit d'un déclencheur de tests de maintenance : des tests opérationnels du nouvel environnement ainsi que du logiciel modifié.
- (c) Option non correcte. Il s'agit du modèle en cascade.
- (d) Option non correcte. Il s'agit de l'élément déclencheur des tests de maintenance : Modification réactive d'un produit logiciel livré pour corriger les défauts d'urgence qui ont causé des défaillances réelles.

Question 14

(K1) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Les rôles de testeur et de développeur ne sont PAS des rôles dans une revue formelle.
- (b) Option non correcte. Le rôle du développeur n'est PAS un rôle dans une revue formelle.
- (c) Option non correcte. Le rôle de concepteur n'est PAS un rôle dans une revue formelle.
- (d) Option correcte. Voir les justifications fournies dans les réponses incorrectes.

Question 15

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. La collecte de métriques fait partie de l'activité principale "Correction et production de rapports" (reporting).
- (b) Option non correcte. L'activité "Répondre à une question" appartient à l'activité principale "Lancement de la revue".
- (c) Option correcte. La vérification des critères d'entrée a lieu lors de la planification d'une revue formelle.
- (d) Option non correcte. L'évaluation des résultats de la revue par rapport aux critères de sortie appartient à l'activité principale "Communication et analyse des problèmes".





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. La revue informelle ne fait pas appel à un processus formel.
- (b) Option non correcte. L'utilisation de listes de contrôle (checklists) est facultative.
- (c) Option correcte. L'inspection est un processus formel qui repose sur des règles et des checklists.
- (d) Option non correcte. La procédure pas à pas ne requiert pas explicitement un processus formel et l'utilisation de checklists est facultative.

Question 17

(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. Les défauts détectés tôt coûtent souvent beaucoup moins cher à éliminer que les défauts détectés plus tard dans le cycle de vie.
- (b) Option non correcte. Les tests dynamiques présentent toujours des difficultés, car ils permettent de trouver d'autres types de défauts.
- (c) Option correcte. Les tests statiques sont importants pour la prévention des défauts de conception ou de codage par la découverte d'incohérences, d'ambiguïtés, de contradictions, d'omissions, d'inexactitudes et de redondances dans les exigences
- (d) Option non correcte. Il s'agit de tests dynamiques.
- (e) Option non correcte. Les tests statiques sont importants pour les systèmes critiques pour la sécurité.

Question 18

(K3) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Il est décrit que l'architecte logiciel doit avoir complété la spécification du système.
- (b) Option non correcte. "Vous devez également rechercher les défauts en dehors de la checklist.
- (c) Option non correcte. Il est décrit que chaque participant de la revue a procédé à sa revue en faisant des commentaires.
- (d) Option correcte. Il est décrit qu'une checklist est disponible, mais qui fournit la checklist ?





(K1) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Il s'agit d'une estimation d'erreur.
- (b) Option non correcte. Il s'agit d'une technique de test boîte-noire.
- (c) Option correcte. Voir la définition fournie dans le glossaire pour le test basé sur une checklist.
- (d) Option non correcte. Il s'agit d'un test exploratoire.

Question 20

(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Il s'agit d'une technique de test boîte-blanche.
- (b) Option non correcte. Il s'agit d'une technique de test de boîte-blanche.
- (c) Option non correcte. Il s'agit d'une technique de test basée sur l'expérience.
- (d) Option correcte. Les techniques de test boîte-noire sont fondées sur une analyse de la base de test appropriée (par exemple, les documents formels d'exigences, les spécifications, les cas d'utilisation, les User Stories).

Question 21

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Si l'instruction donnée est vraie, l'explication, quant à elle, ne l'est pas. La relation entre l'instruction et la couverture de décisions est mal présentée.
- (b) Option correcte. Puisque, pour tous les cas de test, le résultat de l'instruction "IF" sera soit VRAI, soit FAUX, par définition, nous avons atteint une couverture de décision de 50 %.
- (c) Option non correcte. Un seul cas de test peut fournir plus de 25 % de couverture de décision, ce qui signifie que, selon l'énoncé ci-dessus, la couverture de décision est toujours de 50 %.
- (d) Option non correcte. L'instruction est spécifique et toujours vrai, car chaque scénario de test atteint une couverture de décision de 50 %.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. La couverture des instructions mesure le pourcentage d'instructions exercées par les cas de test.
- (b) Option correcte. Les tests des instructions concernent les instructions exécutables du code. La couverture des instructions est mesurée comme le nombre d'instructions exécutées par les tests divisé par le nombre total d'instructions exécutables dans l'objet de test, normalement exprimé en pourcentage.
- (c) Option non correcte. La couverture ne mesure pas le succès/échec.
- (d) Option non correcte. Il s'agit d'une métrique qui ne fournit pas d'instructions de type vrai/faux.

Question 23

(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. Cet énoncé est exact. Une couverture des décisions de 100 % garantit une couverture des instructions de 100 %.
- (b) Option non correcte. Cet énoncé est faux car le fait d'atteindre une couverture des instructions de 100 % ne signifie en aucun cas que la couverture des décisions est de 100 %.
- (c) Option non correcte. Cet énoncé est faux, car nous ne pouvons Nous ne pouvons émettre des affirmations que sur des valeurs de 100%.
- (d) Option non correcte. Cet énoncé est faux.

Question 24

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Les tests exploratoires ne sont pas adaptés pour accélérer les tests qui sont déjà spécifiés. Ils sont les plus utiles lorsque les exigences spécifiées sont peu nombreuses ou inappropriées, ou lorsque les tests sont soumis à des contraintes de temps importantes.
- (b) Option non correcte. L'absence d'une charte de test, qui peut avoir été établie à partir de l'analyse des tests, est une mauvaise précondition pour l'utilisation des tests exploratoires.
- (c) Option correcte. Les tests exploratoires devraient être effectués par des testeurs expérimentés qui connaissent des applications et des technologies similaires.
- (d) Option non correcte. Les tests exploratoires seuls ne sont pas appropriés pour fournir la preuve que le test a été très approfondi ; la preuve est plutôt fournie par la combinaison avec d'autres méthodes de test.





(K3) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Il en manque une (voir les quatre partitions correctes en d).
- (b) Option non correcte. Il y en a une de trop (voir les quatre partitions correctes en d).
- (c) Option non correcte. Il en manque deux (voir les quatre partitions correctes dans d).
- (d) Option correcte. Les 4 partitions d'équivalence correspondent à la description contenue dans la question, c'est-à-dire qu'au moins un cas de test doit être créé pour chaque partition d'équivalence
 - 1. Partition d'équivalence : $0 \le durée de l'emploi \le 2$.
 - 2. Partition d'équivalence : 2 < durée de l'emploi < 5.
 - 3. Partition d'équivalence : $5 \le durée de l'emploi \le 10$.
 - 4. Partition d'équivalence : 10 < durée de l'emploi.

Question 26

(K3) Nombre de points : 1

Justification:

Les partitions suivantes peuvent être identifiées :

- 1. <= 50, valeurs limites 50
- 2. 51 55 valeurs limites 51, 55
- 3. 56 60 valeurs limites 56, 60
- 4. >=61 valeurs limites 61

Définition de "Valeur limite" selon le glossaire V.3.2 : Une valeur minimale ou maximale d'une partition d'équivalence ordonnée.

Par conséquent :

- (a) Option non correcte. Elle n'inclut pas toutes les valeurs limites nécessaires, mais il inclut des valeurs supplémentaires : 0, 49 et 59, qui ne sont pas des valeurs limites dans cette partition d'équivalence.
- (b) Option non correcte. Elle n'inclut pas toutes les valeurs limites nécessaires. Il manque les valeurs 51 et 55.
- (c) Option non correcte. Elle ne contient pas les valeurs limites nécessaires mais elle contient des valeurs supplémentaires : 49, 62 et 54, qui ne sont pas des valeurs limites dans cette partition d'équivalence.
- (d) Option correcte. Elle inclut toutes les valeurs limites nécessaires.





(K3) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. S'il n'y a pas eu d'accord sur les objectifs, il est impossible d'atteindre ces objectifs. Comme cette situation ne peut pas se produire, ce scénario ne se produit pas dans la réalité.
- (b) Option non correcte. Le cas de test est objectivement faux, puisque dans ces conditions, aucune prime n'est versée puisque l'objectif convenu n'a pas été atteint.
- (c) Option non correcte S'il n'y a pas eu d'accord sur les objectifs, il est impossible d'atteindre ces objectifs. Comme cette situation ne peut pas se produire, ce scénario ne se produit pas dans la réalité.
- (d) Option correcte. Le cas de test décrit la situation dans laquelle la période d'emploi trop courte et la non-réalisation de l'objectif convenu entraînent le non-paiement de la prime. Cette situation peut se produire dans la pratique, mais elle n'apparaît pas dans la table de décision.

Question 28

(K3) Nombre de points : 1

Justification:

Le cas de test proposé couvre les cinq transitions uniques valides possibles dans le diagramme d'état donné (S1->S2, S2->S1, S2->S3, S3->S2, and S3->S1).

- (a) Option non correcte. Parce qu'aucune transition invalide n'est couverte.
- (b) Option correcte. Parce que toutes les transitions valides sont couvertes.
- (c) Option non correcte. Parce que toutes les transitions valides sont couvertes (et non pas « uniquement quelques-unes »).
- (d) Option non correcte. Parce que les cas de test n'ont pas de paires de transitions spécifiées.





(K3) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Voir la raison fournie par la réponse correcte.
- (b) Option non correcte. Voir la raison fournie par la réponse correcte.
- (c) Option correcte. Il s'agit d'un cas où l'exigence donne une énumération de valeurs discrètes. Chaque valeur de l'énumération est une classe d'équivalence en soi ; par conséquent, chacune sera testée en utilisant la technique de test de partitionnement d'équivalence.
- (d) Option non correcte. Voir la raison fournie par la réponse correcte.

Question 30

(K1) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. La sélection des outils est une tâche du Test Manager.
- (b) Option correcte.
- (c) Option non correcte. Le testeur ne décide pas de la livraison de l'objet de test.
- (d) Option non correcte. Le testeur spécifie les cas de test, le Test Manager fait la priorisation.

Question 31

(K1) Nombre de points : 1

- (a) Option correcte. L'exécution d'un cas de test (par exemple, le nombre de cas de test exécutés/ non exécutés et les cas de test réussis/en échec).
- (b) Option non correcte. Cette métrique peut être mesurée, mais sa valeur est faible. Le nombre de testeurs ne donne aucune information sur la qualité de l'objet du test ou l'avancement du test.
- (c) Option non correcte. La couverture des exigences par le code source n'est pas mesurée lors de l'exécution des tests. Tout au plus, la couverture TEST(!) du code ou des exigences est mesurée.
- (d) Option non correcte. Cette métrique fait partie de la préparation du test et non de son exécution.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. Les décisions concernant les tests à effectuer sont documentées dans le plan de test. Cela signifie que lorsque vous planifiez le test et qu'il y a des limitations budgétaires, il faut établir des priorités ; ce qui doit être testé et ce qui doit être omis.
- (b) Option correcte (cf. chapitre 5.2.1 du syllabus)
- (c) Option non correcte. Suivi et contrôle des tests.
- (d) Option non correcte. Taux d'échec : c'est l'une des métriques de test les plus courantes.
- (e) Option non correcte. Cela fait partie de l'analyse des tests.

Question 33

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option correcte.
- (b) Option non correcte. Le "degré d'indépendance du testeur" ne joue pas de rôle dans les critères de sortie.
- (c) Option non correcte. La "disponibilité de l'environnement de test" est un critère d'entrée.
- (d) Option non correcte. La "qualification du testeur" n'est pas un critère de sortie typique.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. Cette information a été définie plus tôt dans le projet de test.
- (b) Option non correcte. Ces informations sont incluses dans un rapport de test : informations sur ce qui s'est passé pendant une période de test.
- (c) Option non correcte. Cette information est incluse dans un rapport de test :
 - L'état des tests et de la qualité du produit par rapport aux critères de sortie ou à la définition du terminé.
 - Mesures des défauts, des cas de test, de la couverture de test, de l'avancement des activités et de la consommation de ressources.
- (d) Option non correcte. Cette information est incluse dans un rapport de test : informations et mesures pour appuyer les recommandations et les décisions concernant les actions futures, telles qu'une évaluation des défauts restants, l'avantage économique à poursuivre les tests, les risques résiduels et le niveau de confiance dans le logiciel testé.

Question 35

(K2) Nombre de points : 1

Justification:

Les correspondances possibles des points 1 à 4 peuvent être justifiées comme suit :

- 1. L'approche 3 est analytique : Les tests basés sur les risques sont un exemple d'approche analytique, où les tests sont conçus et priorisés en fonction du niveau de risque.
- 2. L'approche 2 est conforme aux normes : Les algorithmes de contrôle sont vérifiés par rapport à la norme industrielle spécifique de la réglementation sur les économies d'énergie.
- 3. L'approche 4 est consultative : Ce type de stratégie de test est principalement guidé par les conseils, les directives ou les instructions des parties prenantes, des experts du domaine d'activité ou des experts en technologie, qui peuvent être extérieurs à l'équipe de test ou à l'organisation elle-même.
- 4. L'approche 1 est réactive : Les tests exploratoires sont une technique courante employée dans les stratégies réactives, en vertu de laquelle les tests exploratoires sont affectés à la catégorie des tests basés sur l'expérience.

Par conséquent :

- (a) Option non correcte.
- (b) Option correcte.
- (c) Option non correcte.
- (d) Option non correcte.





(K2) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option correcte. L'approche basée sur les métriques : estimer l'effort de test en se basant sur les métriques d'anciens projets similaires ou sur des valeurs typiques.
- (b) Option non correcte. L'approche basée sur des experts consiste à estimer les tâches sur la base des estimations faites par les propriétaires des tâches ou par des experts.
- (c) Option non correcte. Il s'agit d'une approche basée sur des experts : estimation des tâches sur la base d'estimations faites par l'équipe responsable des tâches ou par des experts.
- (d) Option non correcte. Il s'agit d'une approche basée sur des experts : estimation des tâches sur la base d'estimations faites par les propriétaires des tâches ou par des experts.

Question 37

(K3) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. R4 dépend de R2, donc R2 doit être testé avant R4.
- (b) Option non correcte. R4 dépend de R2, R5 et R6. R5 et R6 doivent donc être testés avant R4.
- (c) Option correcte. Les tests sont spécifiés dans une séquence qui prend en compte les dépendances.
- (d) Option non correcte. R2 est dépendant de R3, donc R3 doit être testé avant R2.

Question 38

(K3) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte. Le résultat du test est indiqué dans le bref résumé.
- (b) Option correcte. Lorsque l'on teste différentes versions d'un logiciel, des informations d'identification sont nécessaires.
- (c) Option non correcte. Vous ne faites que rédiger le rapport de défaut ; par conséquent, le statut est automatiquement ouvert.
- (d) Option non correcte. Cette information est utile pour le testeur mais n'a pas besoin d'être incluse dans le rapport de défaut.





(K1) Nombre de points : 1

Justification:

- (a) Option non correcte. Les avantages ne se situent pas au niveau de la création des tests de régression, mais plutôt au niveau de leur exécution.
- (b) Option non correcte. Cette opération est effectuée par des outils de gestion de la configuration.
- (c) Option non correcte. Cette opération requiert des outils spécialisés.
- (d) Option correcte. Réduction du travail manuel répétitif (p. ex., exécution de tests de régression, tâches de configuration/retrait de l'environnement, saisie des mêmes données de test et vérification par rapport aux normes de codage), ce qui permet de gagner du temps.

Question 40

(K2) Nombre de points : 1

- (a) Option non correcte.
- (b) Option non correcte.
- (c) Option non correcte.
- (d) Option correcte: 1B: Prise en charge des outils pour la gestion des tests et des logiciels de test, chapitre 6.1.1 : Outils de gestion de la configuration
 - 2C: . Prise en charge des outils pour les tests statiques, chapitre 6.1.1 ; Outils d'aide à la revue
 - 3A: Prise en charge des outils pour l'exécution des tests et la journalisation, chapitre 6.1.1. ; Outils de couverture
 - 4D: Utilisation des outils pour la mesure du rendement et l'analyse dynamique, chapitre 6.1.1. ; Outils de monitoring